

3歳児

3月 指導計画

宮島幼稚園

幼稚園の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・集団遊びが好きで、友だちを誘ったり、年上児に入れてもらったりして、遊ぶことを楽しんでいる。ルールを守る大切さに気づき始め、楽しく遊ぶために自分の気持ちを、コントロールできるようになってきた。むっくりくまさん・転がしドッチなどの簡単な集団あそびを繰り返し楽しんでいる。 ・身の回りのことは一通りできるようになった。しかし、早くしようと抜けていたり雑になったりすることや、友だちと話しながらいなかなか進まないこともある。 ・進級を楽しみに待ち、意欲的に生活したり、いろいろな行事に楽しく参加したりしている。年長児との別れを年少なりに理解し、感謝の気持ちを伝えようとしている。 ・身近な自然の変化に気づき、チューリップ・桜の生長や開花などに関心を寄せている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎成長した事を喜び、進級することを自覚しながら期待をもって生活する。 ・友だちや異年齢児とのかかわりを深めながら、一緒に遊ぶことを楽しむ。 ・身近な自然に興味関心を示し、自然の変化や春の訪れを感じる。 	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達の成長をクラスだよりや口頭で伝え、保護者が安心して進級が迎えられるようにする。 ・個人の用品を持ち帰り、新しいクラス名や消えかかっている名前を記入すること、ないものを補充するなど、進級への準備をお願いする。 ・進級に向け、生活習慣の再確認をすることの大切さを伝える。 ・進級に期待を持つと同時に不安も感じていることもあるので、子ども達に自信を持たせ、励ましてほしいことを伝える。
-------	--	--	-----------	---

	1 週	2 週	3 週	4 週	○環境・☆援助
幼稚園の経験する内容・予想される遊び	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> <p>進級することに期待し、生活を見直したり、準備をししたりする</p> <p>○ルールのある遊びや歌や体操など、友だちと一緒に遊ぶことを楽しむ。</p> <p>○自分の思いを伝えたり、相手の思いに気づいたりする。</p> <p>○異年齢児と一緒に遊ぶ。</p> <p>戸外遊び ・砂場・砂山・ログハウス・縄跳び ・三輪車・ブランコ・滑り台</p> <p>室内遊び ・ブロック・積み木・ままごと・粘土・絵を描く・パズル・ぬりえ など</p> <p>○いろいろな行事を通して、異年齢児との関わりを深める。</p> <p>ひなまつり お別れ会 お別れ遠足 作品持ち帰り</p> <p>式の練習に参加する。 お別れ会の練習をする。</p> <p>○身近な自然に触れ、春の訪れを感じる。</p> <p>園内散策をしながら、木々のつぼみのふくらみや草花の様子を見る。 日差しの暖かさを感じる。</p> <p>英語で遊ぼう</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>1年間を振り返りながら、話をしたり、作品入れを作ったり、作品をまとめたりする。</p> <p>集団遊び(ころがしドッジ・おにごっこ ・だるまさんがころんだ・フルーツバスケットなど)</p> </div> <div style="width: 20%;"> <p>・室内外の遊具を丁寧に片付ける ・保育室や自分の持ち物を整理する。 (ロッカー・着替えのかご)</p> </div> <div style="width: 20%; text-align: center;"> <p>修了式</p> </div> </div>				<p>☆進級することを意識させ、進んで身の回りの始末や片づけをする姿を認めたり、年中児の姿を見せたりして、自信や意欲につなげていけるようにする。</p> <p>☆保育者と一緒に1年間使った保育室、ロッカーや遊具などをきれいにしながら、進級することへの喜びが感じられるようにする。</p> <p>☆1年間の作品を一緒につづったり、楽しかったことやひとりでできるようになったことをみんなで話したりしながら、自分が成長したことに気づけるようにする。</p> <p>☆にこにこタイムなどで今まで遊んできたゲームや体操などを行い、異年齢の友だちとも関わりながらみんなで一緒に遊ぶ楽しさを味わえるようにする。</p> <p>☆友だちとの関わりの中で自分の思いを伝えたり、相手の気持ちに気づいたりしている姿を見守りながら、状況に応じて仲介していくようにする。</p> <p>☆異年齢児とかかわりを持つ機会を設け、親しみが感じられるようにしたり、日々の遊びの中で異年齢児の遊びに興味を持った時には、保育者も一緒に遊びに加わったりして、一緒に触れ合って遊べるようにする。</p> <p>○室内のおもちゃを整理しながら、自分で考え、作って遊べるようにする。友達と一緒に遊ぶ中で、刺激を受けながらいろんな遊びを創り出していけるようにする。</p> <p>☆お別れ会や卒園式に向けての取り組みを通して、年長児に対して感謝の気持ちを持ち、進級への期待が味わえるようにする。</p> <p>○人前でのびのびと歌ったり、楽しんで表現したりできるよう必要な物を準備する。</p> <p>☆卒園式場の雰囲気を感じながら、場に応じた態度で参加できるようにしていく。</p> <p>☆天気の良い日には戸外に出て、春の暖かさを感じられるように、保育者も子どもと一緒に感じたことを言葉で伝えていく。</p> <p>○春に関する絵本や紙芝居を通して、春の訪れが身近に感じられるようにする。</p> <p>☆楽しんで英語活動に参加できるように、ALTと密に連携を取りながら一緒に楽しむ。</p>

生活のおさえ	歌・手遊び	絵本	行事																								
<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣の再確認 うがい手洗いを丁寧に 鼻をかむ 身の回りの整理整頓をする 自分の持ち物は自分で持つ 人の顔を見て話を聞く 背筋を正しくして座る マナーを守ってお弁当を食べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・おおきくなるってうれしいね ・うれしいひなまつり ・春がきた ・宮島幼稚園の歌 ・君が代 ・またあおう ・キャベツのなかから ・手のひらを太陽に 	<ul style="list-style-type: none"> ・ぐりとぐらのおおそうじ ・はなをくんくん ・おおきくなるっていうことは ・みんなともだち ・はらぺこあおむし ・ぐりとぐら ・こすずめのぼうけん 	<table border="1"> <tr> <td>お楽しみ会(ひな祭り)</td> <td>3日</td> <td>預かり保育終了</td> <td>14日</td> </tr> <tr> <td>身体測定</td> <td>4日</td> <td>午後保育終了</td> <td>17日</td> </tr> <tr> <td>誕生会</td> <td>5日</td> <td>卒園式</td> <td>21日</td> </tr> <tr> <td>お別れ会</td> <td>6日</td> <td>修了式</td> <td>24日</td> </tr> <tr> <td>お別れ遠足</td> <td>7日</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">(預かり中止)</td> </tr> </table>	お楽しみ会(ひな祭り)	3日	預かり保育終了	14日	身体測定	4日	午後保育終了	17日	誕生会	5日	卒園式	21日	お別れ会	6日	修了式	24日	お別れ遠足	7日			(預かり中止)			
お楽しみ会(ひな祭り)	3日	預かり保育終了	14日																								
身体測定	4日	午後保育終了	17日																								
誕生会	5日	卒園式	21日																								
お別れ会	6日	修了式	24日																								
お別れ遠足	7日																										
(預かり中止)																											